



## Candidatura N. 999231 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. MARASSI
<b>Codice meccanografico</b>	GEIC831009
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA FERRARIS, 4
<b>Provincia</b>	GE
<b>Comune</b>	Genova
<b>CAP</b>	16142
<b>Telefono</b>	0108393487
<b>E-mail</b>	GEIC831009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icmarassi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	896
<b>Plessi</b>	GEAA831016 - S.MAT. - PAPA GIOVANNI XXIII - GEAA831027 - S.INFANZIA DI PIAZZA ROMAGNOSI GEEE83101B - S.EL. - PAPA GIOVANNI XXIII - GEMM83101A - I.C. MARASSI /SMS LOMELLINI



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse) Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Coinvolgimento dei genitori Intensificazione dei rapporti con il territorio
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete		



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 999231 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Laboratorio linguistico permanente classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	€ 5.082,00
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	Laboratorio linguistico permanente classi 3 <sup>^</sup>	€ 5.682,00
L'arte per l'integrazione	Musica e Intercultura	€ 5.682,00
Percorsi per i genitori e le famiglie	Conosciamo e valorizziamo le diversità	€ 5.682,00
Percorsi per i genitori e le famiglie	Laboratorio linguistico per genitori	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 27.810,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Accogliere, Conoscere, Integrare

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto Accogliere, Conoscere, Integrare dell'IC Marassi di Genova si propone come principale finalità l'integrazione e la condivisione tra studenti e famiglie attraverso la scoperta del valore delle differenze.</p> <p>È nella scuola che gli studenti possono apprendere e sperimentare le competenze di una cittadinanza attiva, aperta a un mondo sempre più grande e interdipendente e imparare a convivere in una pluralità diffusa.</p> <p>I moduli successivamente illustrati, abbracciano ambiti differenti pur muovendosi in una medesima prospettiva sistemica: supporto allo studio, alfabetizzazione per genitori non italofoni, musica e intercultura, percorsi intercultural per avvicinare famiglie di differente provenienza.</p> <p>La dimensione trasversale dell'Istituto Comprensivo, che accoglie alunni dai 3 ai 13 anni nei tre ordini della scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado, consente un'azione formativa ed educativa globale. In stretto rapporto con la famiglia, questo segmento scolastico contribuisce alla costruzione della coscienza di sé, che accompagnerà, reggendolo, lo sviluppo della persona, in una complessa e mutevole realtà planetaria, in cui la dimensione multiculturale è ormai imprescindibile. Educare all'accoglienza senza pregiudizi culturali rappresenta un obiettivo fondamentale per veicolare nelle nuove generazioni la consapevolezza di essere cittadini del mondo aperti al confronto e al rispetto. Tali valori assumono grande rilevanza nel nostro Istituto per la sua connotazione multietnica e plurilinguistica.</p> <p>La strategia che accomuna i moduli consiste nel realizzare ambienti di apprendimento coinvolgenti attraverso percorsi che valorizzino la dimensione esperienziale, laboratoriale e cooperativa, anche attraverso l' utilizzo delle nuove tecnologie e di diverse tipologie espressive. Per ognuno dei moduli è prevista una fase da attuare in ambito scolastico e una da svolgere in strutture del quartiere o cittadine.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo Marassi, collocato nel territorio genovese della Bassa Val Bisagno, comprende al suo interno due scuole dell'Infanzia, una scuola Primaria e una Secondaria di primo grado. Il quartiere di Marassi, ad alta densità abitativa, raccoglie un'utenza eterogenea caratterizzata da numerosi alunni di cittadinanza straniera (circa il 30%) per lo più di seconda generazione - e da alcuni provenienti da famiglie con difficoltà socio-economiche. L'Istituto rappresenta un importante punto di riferimento territoriale grazie alla posizione baricentrica e alla presenza di un ampio spazio antistante l'edificio scolastico dove si raccolgono abitualmente bambini, ragazzi, famiglie e anziani dopo la scuola e durante il tempo libero. Le famiglie, pur con diversi livelli di consapevolezza, frequentemente richiedono alla scuola una forte corresponsabilità formativa, delegando aspetti educativi di difficile gestione in una società complessa e mutevole come quella attuale. La scuola risponde alle esigenze dell'utenza perseguendo le proprie finalità educative a favore di tutti gli alunni e, nel limite delle proprie possibilità, anche nei confronti delle famiglie incoraggiando la partecipazione agli Organi Collegiali e alle numerose iniziative di collaborazione sviluppate negli anni su più fronti



## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- Educare al rispetto di sé e degli altri
- Veicolare la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole
- Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle differenze
- Saper agire comportamenti costruttivi per l'azione del gruppo
- Favorire l'accettazione, il rispetto, la solidarietà verso altri
- Favorire la conoscenza tra famiglie di culture diverse
- Valorizzare differenti aspetti culturali (lingua, tradizioni, costumi)
- Far cogliere la corrispondenza suoni/cultura dei popoli
- Scoprire il valore aggregante della musica
- Rafforzare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglie
- Fornire un esempio di incontro tra genitori-alunni-insegnanti come modello da divulgare
- Sviluppare le competenze linguistico-comunicative di italiano
- Acquisire strategie utili per l'apprendimento al fine di migliorare il rendimento scolastico
- Contrastare la dispersione scolastica
- Favorire il processo di integrazione sociale e culturale

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, in un'ottica di continuità verticale, coerentemente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Tale processo è agevolato dalla convivenza nello stesso plesso scolastico dei tre ordini di scuola, aspetto che ha consentito all'istituto di maturare buone pratiche nelle attività in continuità didattico-educativa. La maggior parte dei moduli proposti prevede il coinvolgimento di gruppi eterogenei di alunni della scuola Primaria e Secondaria.

Lo sviluppo di competenze trasversali sociali e civiche, l'alfabetizzazione linguistica in italiano L2 rivolta ad alunni e adulti, rappresentano opportunità formative altamente significative considerando le caratteristiche del background socio-culturale di riferimento, la cospicua presenza di famiglie plurilingue e la fascia d'età dei destinatari. Tutti i percorsi adottano approcci didattici che stimolano l'interazione e la partecipazione attiva degli alunni, la valorizzazione di competenze disciplinari e interdisciplinari e di abilità sociali e multimediali.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Le diverse proposte progettuali prevedono l'ampliamento dell'orario di frequenza degli alunni della scuola realizzando, oltre che un ampliamento dell'offerta formativa, un prolungamento dell'orario scolastico che dà risposta alle esigenze familiari di gestione dei figli nei periodi di sospensione delle attività didattiche. L'apertura della scuola oltre l'orario di lezione è garantita dai collaboratori scolastici mediante il ricorso a prestazioni di ore di lavoro straordinario retribuite con i fondi assegnati al progetto per la gestione dei singoli moduli. Le attività si svolgeranno alternativamente nei locali dell'istituto e negli spazi didattici messi a disposizione dai diversi partners (Municipio Bassa Val Bisagno – Biblioteca Lercari, CRAS). Si prevede il coinvolgimento di 20 studenti per ogni modulo, con differenti articolazioni temporali, tutte in orario extrascolastico (h 14,30-16,30 o dopo le ore 16 dal lunedì al venerdì o sabato mattina).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto si pone in continuità con buona parte dei progetti del PTOF, con il PdM e con le indicazioni del PNSD. L'Istituto si caratterizza, infatti, come scuola sensibile allo sviluppo di competenze trasversali di cittadinanza, in un'ottica di inclusione e integrazione delle specifiche "diversità". Il progetto presenta connessioni con percorsi già realizzati e in essere presso la scuola, quali Scuolainsieme e Popeye (promosso dall'Associazione 'Nuovi Profili', partner del presente progetto), entrambi finanziati dalla Fondazione Compagnia di San Paolo; 'Non uno di meno', finanziato da FAMI (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione) che hanno consentito ai docenti di focalizzare l'attenzione sulla didattica verticale e per competenze, di progettare e portare a termine "compiti di realtà" con i propri alunni, di lavorare sulle competenze sociali, sul rispetto delle diversità e sul civismo. Particolare attenzione viene, inoltre, posta alla formazione del corpo docente sulle nuove tecnologie digitali al fine di poter ampliare l'impiego di metodologie didattiche innovative in senso qualitativo e quantitativo. Tali presupposti risultano strettamente coerenti con le azioni del PON-FESR che hanno consentito all'Istituto di cablare interamente l'edificio e di realizzare nuovi ambienti digitali e con le azioni dei PON-FSE sulle Competenze di base e sulla Cittadinanza globale ai quali l'Istituto ha partecipato, in attesa di riscontro.



## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio

Elementi fondanti del progetto sono il rinnovamento della didattica tradizionale, attraverso l'adozione di strumenti e metodologie innovativi, la valorizzazione di esperienze autentiche utili all'acquisizione di competenze spendibili nella vita reale, il coinvolgimento diretto delle famiglie. I diversi moduli proposti prevedono, infatti, l'impiego di una didattica laboratoriale e cooperativa. In particolare ricordiamo:

- Apprendimento cooperativo e Tutoring, approccio focalizzato sull'apprendere insieme l'uno con l'altro, l'uno dall'altro, l'uno per l'altro, attivando il tutoring tra pari e le risorse del gruppo classe.
- Didattica laboratoriale per competenze per consentire agli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca sul campo e di essere curiosi, di fare ipotesi, di affrontare e risolvere problemi insieme, così come di progettare in modo autonomo.
- Learning by doing e Project Work che sviluppano la dimensione attiva dell'apprendimento.
- Brain Storming e Problem Solving, modalità di lavoro che consentono di risolvere i problemi attraverso soluzioni creative.
- E-Learning, che si avvale delle TIC per migliorare la qualità dell'apprendimento.

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti; come si intende migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative

La mission che l'Istituto persegue è quella di rispondere ai bisogni educativi di tutti gli studenti e, in particolare, degli alunni con bisogni educativi speciali di vario genere: disabilità, DSA, alunni con deficit linguistico o con svantaggio socio-culturale. La connotazione "comprensiva" dell'Istituto permette, da tempo, la sperimentazione di buone pratiche a favore dell'inclusività: programmazione di strategie educativo-didattiche mirate allo sviluppo cognitivo e psicosociale dei bambini in situazioni di difficoltà, formazione del corpo docente e utilizzo di metodologie di tipo cooperativo, sensibilizzazione delle famiglie verso tematiche inclusive, percorsi mirati al recupero dello svantaggio linguistico e culturale.

Le proposte progettuali risultano indirizzate al potenziamento della motivazione e dell'autostima; si prevede, inoltre, la presenza di figure di supporto per poter sostenere alunni particolarmente in difficoltà, garantendo loro la fruizione di un'esperienza arricchente e stimolante da molteplici punti di vista. Il coinvolgimento diretto o indiretto delle famiglie (modulo italiano L2 e modulo "Conosciamo e valorizziamo le diversità") è finalizzato al superamento di difficoltà di tipo sociale e culturale in una prospettiva di reale inclusione e integrazione.

## Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto all'acquisizione delle competenze

Il percorso progettuale del presente Avviso è finalizzato alla promozione dell'integrazione e del dialogo interculturale tra studenti e famiglie dell'Istituto Comprensivo attraverso la valorizzazione delle differenze.

L'IC Marassi da anni sperimenta esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione e promuove percorsi di Cittadinanza attiva a favore di tutti gli utenti, italiani e "nuovi italiani", nella convinzione che il potenziamento di competenze trasversali sociali e civiche sia fondamentale per un'educazione finalizzata a promuovere il pensiero critico, la consapevolezza dell'importanza della cooperazione, il rispetto e la valorizzazione delle differenze, traguardi imprescindibili per lo sviluppo di una cittadinanza attiva che favorisca la positiva convivenza in una pluralità diffusa.

Attraverso il raggiungimento delle finalità si prevede un positivo impatto sia sui diretti destinatari che fanno parte della comunità dell'istituto comprensivo, sia sul territorio nel quale la scuola e gli utenti vivono e operano quotidianamente.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto, articolato in cinque moduli afferenti trasversalmente a tutti gli ambiti disciplinari, verrà preventivamente presentato alla comunità scolastica per fornire una visione organica delle attività e delle finalità trasversali, proiettate in senso verticale nell'ambito del nostro istituto comprensivo. Si prevede, inoltre, un costante monitoraggio mirato ad orientare le singole attività a seconda delle specifiche necessità. L'esito delle attività proposte e il relativo gradimento saranno verificati attraverso forme di rendicontazione sociale, coerenti con la tipologia dei vari percorsi, attuate sia all'interno dell'istituto, sia nel quartiere in collaborazione con il Municipio Bassa Val Bisagno, particolarmente sensibile alla riqualificazione di spazi e aree a favore della cittadinanza. L'acquisizione di "buone pratiche" consentirà la replicabilità futura, anche al di là della presente fase progettuale, coinvolgendo nuovi gruppi di alunni, famiglie, docenti. I materiali prodotti dovranno essere di per sé riutilizzabili o mantenere tracce significative all'interno e all'esterno della scuola.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il presente avviso prevede il coinvolgimento diretto e indiretto di studenti e genitori nelle diverse fasi di progettazione, realizzazione e valutazione.

Il progetto Accogliere, Conoscere, Integrare pone tra le finalità la condivisione scuola-studenti- famiglie di esperienze formative che sottolineino il valore delle differenze in una realtà scolastica a forte flusso migratorio dove da anni si attuano buone pratiche interculturali.

Uno dei moduli proposti prevede, in particolare, il coinvolgimento di un gruppo di genitori delle prime classi della scuola primaria per favorire l'integrazione delle famiglie straniere nel tessuto sociale scolastico e territoriale valorizzando le culture d'origine e il plurilinguismo. La realtà verticale dell'Istituto comprensivo consente la progettazione-realizzazione-verifica delle attività proposte direttamente sul campo.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità. Evidenziare l'eventuale coinvolgimento di enti locali.

Per la realizzazione del progetto, sono stati stipulati protocolli di collaborazione con soggetti ed enti che operano sul territorio cittadino al fine di ampliare fruizione e replicabilità delle singole iniziative progettuali oltre il contesto scolastico. E' prevista la collaborazione con il Municipio Bassa Val Bisagno che agevolerà la possibilità di utilizzare spazi del quartiere dove svolgere esibizioni pubbliche che coinvolgano la cittadinanza. In particolare potrà essere utilizzata l'area dell'ex mercato di Corso Sardegna, attualmente in corso di riqualificazione e periodicamente utilizzata per eventi cittadini. Si prevede una collaborazione con le Associazioni "La Stanza" e "Nuovi Profili", con il quale l'IC Marassi condivide progetti e scambi culturali a favore di famiglie migranti con necessità di alfabetizzazione, e si prevede l'avvio di una collaborazione con il CPIA territoriale al fine di ottimizzare il percorso di preparazione alla certificazione linguistica dei genitori non italofoni.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Aperitivo multiculturale	17	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=341">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=341</a>
Coro Scolastico	18, 19	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=332">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=332</a>
Italiano L2 per gli adulti	17	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=324">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=324</a>
Music for peace	18, 19	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=340">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=340</a>
Studio guidato Italiano L2	17	<a href="http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=323">http://www.icmarassi.gov.it/index.php?option=com_remository&amp;Itemid=5&amp;func=fileinfo&amp;id=323</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Partecipazione a titolo gratuito alla realizzazione e alla diffusione del progetto.	1	Associazione La Stanza Via san Luca 4/17 16124 Genova	Dichiarazione di intenti	1558 4.1.o	26/06/2017	Sì
L'Associazione Nuovi Profili, vista la consolidata esperienza nella mediazione interculturale, collaborerà alla realizzazione dei laboratori linguistici rivolti ad alunni e genitori.	1	Nuovi Profili	Dichiarazione di intenti	1558/4.1. o	26/06/2017	Sì
Il Municipio 3 Bassa Valbisagno ha manifestato la disponibilità a collaborare alla realizzazione del progetto sul territorio.	1	Comune di Genova Municipio 3 Bassa Valbisagno	Dichiarazione di intenti	1551/4.1. o	26/06/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
Il CPIA Centro Levante verrà direttamente coinvolto per lo svolgimento dei moduli linguistici a favore degli alunni e dei genitori.	GEMM18500G CPIA CENTRO LEVANTE	1156	26/06/20 17	Sì



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio linguistico permanente classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	€ 5.082,00
Laboratorio linguistico permanente classi 3 <sup>^</sup>	€ 5.682,00
Musica e Intercultura	€ 5.682,00
Conosciamo e valorizziamo le diversità	€ 5.682,00
Laboratorio linguistico per genitori	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 27.810,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)**

**Titolo: Laboratorio linguistico permanente classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio linguistico permanente classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso progettuale del modulo mira a creare un servizio regolare di supporto linguistico per migliorare le competenze nella lingua italiana, con particolare riferimento alla lingua dello studio, per gli alunni non italofoni dell'Istituto. La creazione di un laboratorio linguistico permanente permette di garantire un regolare supporto a quegli studenti più svantaggiati attraverso un punto di riferimento specializzato.</p> <p>Le attività mirano a rimuovere gli ostacoli di ordine linguistico per un corretto studio delle discipline e un migliore rendimento. I laboratori affiancano e potenziano i percorsi di apprendimento che gli alunni portano avanti con il gruppo classe in cui sono inseriti con un lavoro programmato tra docenti di classe e facilitatori linguistici di laboratorio.</p> <p>Anche attraverso attività ludiche e utilizzo di supporti informatici, i ragazzi che frequentano il laboratorio possono quindi potenziare le competenze linguistiche, conoscitive e metodologico-operative con modalità adeguate alle loro esigenze.</p> <p>La partecipazione al laboratorio sarà documentata attraverso apposite schede di frequenza e di verifica finale, con valutazione del percorso in collaborazione con gli insegnanti di classe.</p> <p>Obiettivi del progetto Lingua italiana come seconda lingua (L2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le competenze linguistico-comunicative di italiano</li> <li>- migliorare la lingua dello studio</li> <li>- acquisire strategie utili per l'apprendimento al fine di migliorare il rendimento scolastico</li> <li>- contrastare la dispersione scolastica</li> <li>- favorire il processo di integrazione sociale e culturale</li> <li>- sviluppare alcune competenze chiave del quadro di riferimento: imparare ad imparare</li> </ul> <p>Il modulo di 30 ore si rivolge ad gruppo di 20 studenti delle classi I-II Secondaria una volta alla settimana nella fascia oraria 14.30-16.30.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	14/09/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua italiana come seconda lingua (L2)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEMM83101A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratorio linguistico permanente classi 1^ e 2^

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)**

**Titolo: Laboratorio linguistico permanente classi 3^**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio linguistico permanente classi 3^
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso progettuale del modulo mira a creare un servizio regolare di supporto linguistico per migliorare le competenze nella lingua italiana, con particolare riferimento alla lingua dello studio, per gli alunni non italofofoni dell'Istituto. La creazione di un laboratorio linguistico permanente permette di garantire un regolare supporto a quegli studenti più svantaggiati attraverso un punto di riferimento specializzato.</p> <p>Le attività mirano a rimuovere gli ostacoli di ordine linguistico per un corretto studio delle discipline e un migliore rendimento. I laboratori affiancano e potenziano i percorsi di apprendimento che gli alunni portano avanti con il gruppo classe in cui sono inseriti con un lavoro programmato tra docenti di classe e facilitatori linguistici di laboratorio. Anche attraverso attività ludiche e utilizzo di supporti informatici, i ragazzi che frequentano il laboratorio possono quindi potenziare le competenze linguistiche, conoscitive e metodologico-operative con modalità adeguate alle loro esigenze.</p> <p>La partecipazione al laboratorio sarà documentata attraverso apposite schede di frequenza e di verifica finale, con valutazione del percorso in collaborazione con gli insegnanti di classe.</p> <p>Obiettivi del progetto Lingua italiana come seconda lingua (L2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le competenze linguistico-comunicative di italiano</li> <li>- migliorare la lingua dello studio</li> <li>- acquisire strategie utili per l'apprendimento al fine di migliorare il rendimento scolastico</li> <li>- contrastare la dispersione scolastica</li> <li>- favorire il processo di integrazione sociale e culturale</li> <li>- sviluppare alcune competenze chiave del quadro di riferimento: imparare ad imparare</li> </ul> <p>Il modulo di 30 ore si rivolge ad gruppo di 20 studenti delle classi III della Scuola Secondaria con frequenza una volta alla settimana nella fascia oraria 14.30-16.30.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua italiana come seconda lingua (L2)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEMM83101A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratorio linguistico permanente classi 3<sup>A</sup>

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli





**Modulo: L'arte per l'integrazione**  
**Titolo: Musica e Intercultura**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Musica e Intercultura
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo "Musica e Intercultura" si propone di fornire spunti affinché i bambini imparino a guardare all'alterità come a una risorsa. La scuola è oggi il luogo in cui maggiormente le alterità si incontrano e si scontrano, ma è anche l'ambiente in cui si forma la coscienza civile del singolo. È all'interno della classe che i bambini e i ragazzi sviluppano la propria identità e prendono coscienza delle differenze. I laboratori musicali interculturali possono essere una delle vie attraverso cui si favorisce la conoscenza e la comunicazione, annullando le barriere che il linguaggio verbale impone: essi sono luoghi di innovazione, di ricerca e di sperimentazione. Attraverso la musica è possibile prendere coscienza della propria identità ma, al tempo stesso, provare il piacere di sentirsi uguali agli altri, insieme agli altri.</p> <p>Il Laboratorio Musicale Interculturale, qui proposto, intende servirsi degli strumenti musicali come importante elemento trasversale alle diverse culture. Viaggiare con gli strumenti musicali significa capire i rapporti tra le culture e comprendere aspetti peculiari delle stesse. Seguire il percorso di un oggetto musicale permette quindi di svolgere un lavoro interdisciplinare coerente con le competenze chiave di Cittadinanza.</p> <p>Il modulo di 30 ore si rivolge ad un gruppo di 20 alunni delle classi IV e V della scuola Primaria</p>
<b>Data inizio prevista</b>	14/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	L'arte per l'integrazione
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEEE83101B
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Musica e Intercultura**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Percorsi per i genitori e le famiglie**



## Titolo: Conosciamo e valorizziamo le diversità

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Conosciamo e valorizziamo le diversità
<b>Descrizione modulo</b>	<p>I minori immigrati presenti nel nostro Istituto Comprensivo e le rispettive famiglie si trovano a dover affrontare quotidianamente difficoltà di inserimento nella scuola e nel territorio di residenza. Spesso in ambito scolastico viene a mancare una mediazione tra la cultura di cui il minore straniero è portatore e la cultura rappresentata dalla scuola. Il modulo "Conosciamo e valorizziamo le diversità" intende agire in senso preventivo per aiutare alunni e famiglie non italofone a costruire competenze e strumenti utili a valorizzare le potenzialità dei minori immigrati e a superare le difficoltà di integrazione che spesso conducono a fenomeni quali l'abbandono e la dispersione scolastica.</p> <p>Il modulo di 30 ore si rivolge a 20 genitori della classe prima della scuola Primaria con i relativi figli</p> <p>Il percorso prevede le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Aperitivo multiculturale" di classe come momento di accoglienza all'inizio dell'anno scolastico</li> <li>• Laboratorio espressivo interculturale (15 incontri da 2 ore ciascuno una volta al mese): il docente esperto sarà affiancato, di volta in volta, da genitori della classe che contribuiranno alla condivisione di canti, danze, poesie e racconti in lingua originale italiana/ regionale o non italiana</li> <li>• Partecipazione della classe alla "Festa in Piazza" a fine anno scolastico con esibizione pubblica</li> </ul> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza tra famiglie di culture diverse</li> <li>• Valorizzare differenti aspetti culturali (lingua, tradizioni, costumi)</li> <li>• Rafforzare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglie</li> <li>• Fornire un esempio di incontro tra genitori-alunni-insegnanti come modello da divulgare</li> <li>• Educare al rispetto di sé e degli altri</li> <li>• Veicolare la maturazione di una cittadinanza attiva e consapevole</li> <li>• Promuovere la valorizzazione delle differenze</li> <li>• Saper agire comportamenti costruttivi per l'azione del gruppo</li> </ul> <p><b>Metodologia</b></p> <p>Il progetto intende promuovere la dimensione laboratoriale attraverso la fruizione di esperienze interculturali ludiche e cooperative, in orario extrascolastico (16/18), con l'ausilio delle TIC</p> <p><b>Verifica e rendicontazione</b></p> <p>Si prevede la partecipazione alla "festa in Piazza" dell'IC Marassi come momento di rendicontazione sociale del progetto, con esibizione in canti e danze interculturali, poesie e brani in lingua originale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	14/09/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi per i genitori e le famiglie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEEE83101B
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Conosciamo e valorizziamo le diversità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi per i genitori e le famiglie**

**Titolo: Laboratorio linguistico per genitori**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio linguistico per genitori



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Nell'Istituto si attuano da diversi anni progetti di supporto allo studio e di ampliamento delle competenze linguistiche di base per gli alunni non italofoeni e per le loro famiglie. Il modulo mira a creare un servizio regolare di supporto linguistico per migliorare le competenze nella lingua italiana, con un particolare riferimento alla comprensione dei testi di studio, per i genitori non italofoeni dell'Istituto con una buona padronanza comunicativa della nostra lingua.</p> <p>Le attività mirano ad approfondire le conoscenze grammaticali con la finalità di comprendere testi scritti di vari generi per poter supportare i figli nello studio. Anche attraverso l'utilizzo di supporti informatici, i genitori che frequentano il laboratorio possono quindi potenziare le competenze linguistiche, conoscitive e metodologico-operative apprendendo modalità specifiche per poter seguire i figli nello studio disciplinare.</p> <p>Il progetto si connota per l'alto valore inclusivo in quanto garantirebbe un servizio costante a quella fascia di popolazione scolastica che manifesta criticità nei risultati di apprendimento a causa dello svantaggio linguistico consentendo di colmare un'esigenza riscontrata di frequente. Infatti, i genitori non italofoeni spesso riferiscono di non riuscire a supportare i figli nello studio delle discipline pur comprendendo bene l'italiano a livello orale. Il laboratorio permetterebbe quindi di ridurre questo ulteriore svantaggio a carico degli alunni non italofoeni di seconda generazione.</p> <p>La partecipazione al laboratorio sarà documentata attraverso apposite schede di frequenza e di verifica finale e si prevede la realizzazione di materiali cartacei e digitali da condividere con la comunità scolastica.</p> <p>Si prevede la partecipazione di 20 apprendenti per un percorso di 30 ore con frequenza settimanale dalle 17 alle 19.</p> <p>Obiettivi del progetto Lingua italiana come seconda lingua (L2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le competenze linguistico-comunicative di italiano</li> <li>- migliorare la comprensione di vari testi scritti</li> <li>- acquisire strategie utili per l'apprendimento al fine di migliorare il rendimento scolastico</li> <li>- contrastare la dispersione scolastica</li> <li>- favorire il processo di integrazione sociale e culturale</li> </ul>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>14/09/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/08/2019</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Percorsi per i genitori e le famiglie</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>GEEE83101B GEMM83101A</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Famiglie/genitori allievi</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Laboratorio linguistico per genitori**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MARASSI (GEIC831009)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Accogliere, Conoscere, Integrare	€ 27.810,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 27.810,00</b>

<b>Avviso</b>	4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione(Piano 999231)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 27.810,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	28/06/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	62
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	30/06/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	03/07/2017 09:58:33
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.1.1A</b> - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Lingua italiana come seconda lingua (L2): <u>Laboratorio linguistico permanente classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup></u>	€ 5.082,00	
<b>10.1.1A</b> - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Lingua italiana come seconda lingua (L2): <u>Laboratorio linguistico permanente classi 3<sup>^</sup></u>	€ 5.682,00	
<b>10.1.1A</b> - Interventi per il successo scolastico degli studenti	L'arte per l'integrazione: <u>Musica e Intercultura</u>	€ 5.682,00	
<b>10.1.1A</b> - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Percorsi per i genitori e le famiglie: <u>Conosciamo e valorizziamo le diversità</u>	€ 5.682,00	
<b>10.1.1A</b> - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Percorsi per i genitori e le famiglie: <u>Laboratorio linguistico per genitori</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MARASSI (GEIC831009)

	<b>Totale Progetto "Accogliere, Conoscere, Integrare"</b>	<b>€ 27.810,00</b>	€ 30.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 27.810,00</b>	